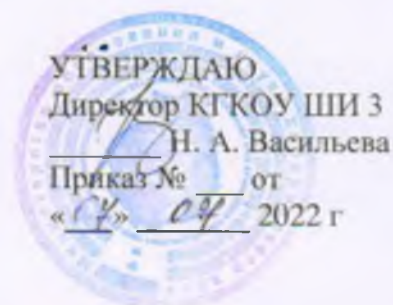




Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)



Согласовано
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3
Ю. В. Кям
«04» 04 2022 г.
Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 02
От «08» июня 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
1-4 классы
на 2022-2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3» (- далее КГКОУ ШИ 3), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (- далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта: 1 – 4 класс – цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы «Математика» - 2 часа и «Русский язык» - 1 час, в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала учебных пособий и учебников.

Коррекционно-развивающая область учебного плана КГКОУ ШИ 3, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность в КГКОУ ШИ 3 организуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Родничок» (нравственное направление);
- «Финансовая грамотность» (социальное направление);
- «Домовенок» (социальное направление);
- «Домисолька» (общекультурное направление);
- «Радуга здоровья» (спортивно-оздоровительное направление).

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения для начальной школы - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на первом этапе общего образования составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой учебный план
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 КГКОУ ШИ 3: I-IV классы (вариант 1)


Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а	2а	3а	4	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 КГКОУ ШИ 3 1-4 классы (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1а	2а	3а	4	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	2.1. Русский язык	-	1	1	1	3
	2.2 Математика	-	1	1	1	3
	2.3 Мир природы и человека		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>III. Коррекционно-развивающая область</i>	3.1 Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	3.2 Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	4
	3.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	3.4. Ритмика	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
<i>IV. Внеурочная деятельность</i>	4.1 Родничок (нравственное)	1	1	1	1	4
	4.2 Домовенок (социальное)		1			2
		4.2 Финансовая грамотность (социальное)			1	1
	4.3. Домисолька (общекультурное)	1	1	1	1	4
	4.4. Радуга здоровья (спортивно-оздоровительное)	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
Итого к финансированию		31	33	33	33	130



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Согласовано
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3
 (О. В. Ким)
« 04 » 04 2022 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 08
От «08» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
 Н. А. Васильева
Приказ № 04 от
« 04 » 04 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
(1)1-4 классы
на 2022- 2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается КГКОУ ШИ 3 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта: рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках АООП определяется КГКОУ ШИ 3

Учебный план КГКОУ ШИ 3, реализующей АООП (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом,

использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: *«Игротека»* (социальное направление) – в рамках программы обучающиеся осваивают социальные нормы группового взаимодействия, коммуникативную компетенцию сюжетно-ролевого взаимодействия; *«Шаги здоровья»* (спортивно-оздоровительное направление) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; *«Веселый карандаш»* (общеинтеллектуальное направление) – в рамках этого направления и программы учащиеся активно работают в направлении разработки и закрепления графомоторных функций, отрабатывают навыки письма; *«Мир книги»* (нравственное направление) - в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в

условиях домашнего задания и записывают основные термины, и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения. «Мастерская Лялятыча» (общекультурное направление) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения. «ЛегоМир» (общекультурное направление) - в рамках программы на доступном материале для обучающихся по АООП вариант 2, закрепляются общеинтеллектуальные умения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся первого (дополнительного) и первого классов и 34 недели для обучающихся со 2-4 классы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 дополнительного, 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С учетом учебного плана учителями и специалистами КГКОУ ШИ 3, реализующими АООП (вариант 2), составляются индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий

Годовой учебный план
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 с 1 (дополнительного) – 4 классы (2 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1б доп.	1в доп.	1б	1в	2б	2в	3б	3в	
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	102	102	102	68	68	742
2. Математика	2.1. Математические представления	66	66	68	68	68	68	68	68	540
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
	3.2 Человек	99	99	102	102	102	102	68	68	742
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	34	68	68	338
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	66	68	68	68	68	68	68	540
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	102	102	102	810
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	68	68	68	540
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	66	68	68	68	68	68	68	540
Итого		660	660	680	680	680	680	748	748	5536
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		660	660	680	680	680	680	748	748	5536
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		1б доп.	1в доп.	1б	1в	2б	2в	4б	4в	Всего
1. Сенсорное развитие		99	99	102	102	102	102	102	102	810
2. Предметно-практические действия		99	99	102	102	102	102	102	102	810
3. Двигательное развитие		66	66	68	68	68	68	68	68	540

4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	68	68	68	540
Итого коррекционные курсы	330	330	340	340	340	340	340	340	2700
Внеурочная деятельность 5 дней	198	198	204	204	204	204	204	204	1620
Всего к финансированию: 5 дней	1 188	1 188	1 224	1 224	1224	1224	1292	1292	9856

Недельный учебный план

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
с 1(дополнительного) - 4 классы (2 вариант)

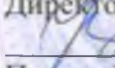
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1б доп.	1в доп.	1б	1в	2б	2в	3б	3в	
<i>I Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	2	2	22
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	3.2 Человек	3	3	3	3	3	3	2	2	22
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	2	2	10
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		20	20	20	20	20	20	22	22	164
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	20	20	22	22	164
<i>II Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>										

Коррекционные курсы	1б доп.	1в доп.	1б	1в	2б	2в	3б	3в	Всего
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	3	3	3	24
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	10	10	10	80
<i>Внеурочная деятельность – 5 дней</i>	1б доп.	1в доп.	1б	1в	3б	3в	3б	3в	Всего
Игротека («социальное направление»)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Шаги здоровья («спортивно-оздоровительное»)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Веселый карандаш («общеинтеллектуальное развитие»)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мир книги («нравственное развитие»)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Мастерская Ляп-Ляпыча («общекультурное развитие»)	2	2	1	1	1	1	1	1	10
«ЛегоМир» («общекультурное развитие»)	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Итого внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	6	6	6	48
Всего к финансированию	36	36	36	36	36	36	38	38	296



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Согласованно
Врач-педагог КГКОУ ШИ 3
 (О. В. Ким)
«07» июня 2022 г.
Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 08
От «08» июня 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
 Н. А. Васильева
Приказ № _____ от
«07» июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
5-8 классы
на 2022- 2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022

Пояснительная записка

Учебный план КГКОУ ШИ 3 (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в КГКОУ ШИ 3 годовой и недельный учебные планы представлены первым вариантом обучения - V-IX классы (9 лет).

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) КГКОУ ШИ 3 установило срок обучения по 1 варианту.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

В данном учебном плане часы, отводимые на *часть, формируемую участниками образовательного процесса* в 5,6 классах распределены на 1 дополнительный час «Математики», учебной области Математика и 1 час «Финансовой грамотности», в 7-8 классах распределены на 1 дополнительный час «Информатики», в 7 классе 1 час «Финансовой грамотности», в 8 классе 1 час – Профильный труд.

Содержание *коррекционно-развивающей* области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3 на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КГКОУ ШИ 3

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется КГКОУ ШИ 3 в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

В КГКОУ ШИ 3 внеурочная деятельность представлена следующим образом: нравственное направление осуществляется по рабочей программе духовно-нравственного развития и воспитания «Истоки» (работа с

дневниками читателей, эссе, сочинениями по духовно-нравственному направлению); социальное направление проходит через овладение знаниями по программе «Финансовая грамотность» в рамках программы обучающиеся получают знания по основам финансовой жизни, работают в разработанных учителем рабочих тетрадях, отрабатывают навыки на общеинтеллектуальных викторинах; общекультурное развитие осуществляется в рамках курса «Версия»; спортивно-оздоровительное направление реализуется через рабочую программу «Будь здоров».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИЗ.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки – как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на втором этапе общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5а	6а	7а	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-7 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5а	6а	7а	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4		16
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3		14
	2.2. Информатика	-	-	1	1		2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-		4
	3.2. Биология	-	-	2	2		4
	3.3. География	-	2	2	2		6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-		2
	4.2. Основы социальной жизни	1ч*2= 2	1ч*2= 2	2ч*2= 4	2ч*2= 4		6 12*
	4.3. История Отечества	-	-	2	2		2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-		2
	5.2. Музыка	1	-	-			1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3		12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6ч*2= 12ч	6ч*2= 12ч	7ч*2= 14	8ч*2= 16		27 54*
Итого		27 34*	28 35*	30 39*	31 41*		116 149*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2		8
Математика		1	1				2
Информатика				1	1		2
Финансовая грамотность		1	1	1			3
Профильный труд					1ч*2= 2ч		1 2*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29 36	30 37	32 41	33 43		124 157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6		24
Логопедические занятия		2	2	2	1		7
Психокоррекционные занятия		2	2	2	3		9

Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	1		7
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4		16
Нравственное направление «Истоки»	1	1	1	1		4
Общекультурное направление «Версия»	1	1	1	1		4
Социальное направление «Финансовая грамотность»	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров	1	1	1	1		4
Всего к финансированию	39 46*	40 47*	42 51*	43 53*		164 197*

Примечания: часы, отмеченные *, отражают деление на подгруппы

Приложение 1

Распределение по группам на предмет ОСЖ


Класс	Деление на группы	Педагог	Часы (в неделю)
5а	5а (1)	Володина Л. В.	1
	5а (2)	Самойленко Т. Н.	1
6а	6а (1)	Володина Л. В.	1
	6а (2)	Самойленко Т. Н.	1
7а	7а (1)	Володина Л. В.	2
	7а (2)	Самойленко Т. Н.	2
8	8 (1)	Володина Л. В.	2
	8 (2)	Самойленко Т. Н.	2
Итого			12 часов

Распределение на группы Профильный труд

Класс	Деление на группы	Трудовой профиль	Часы в неделю
5а	5а (1)		6
	5а (2)		6
6а	6а (1)		6
	6а (2)		6
7а	7 (1)		7
	7 (2)		7
8	8(1)		9
	8(2)		9
Итого			56 часов



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Согласовано
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3
 (О. В. Ким)
«04» 04 2022 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 08
От «08» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
 Н. А. Васильева
Приказ № _____ от
«04» 04 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
5-7 классы
на 2022- 2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в варианте 2 может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР), разрабатывается КГКОУ ШИ 3 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план КГКОУ ШИ 3 в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта: рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках АООП определяется КГКОУ ШИ 3.

Учебный план КГКОУ ШИ 3, реализующей АООП (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

С учетом образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, т.к. индивидуальные учебные планы (ИУП) отдельных обучающихся (например, с ТМНР) по варианту 2 АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся (например, с умеренной умственной отсталостью) ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом,

использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило, от 30 до 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КГКОУ ШИ 3, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В данном учебном плане внеурочная деятельность представлена следующими курсами: *«Игротека»* (социальное направление) – в рамках программы обучающиеся осваивают социальные нормы группового взаимодействия, коммуникативную компетенцию сюжетно-ролевого взаимодействия; *«Шаги здоровья»* (спортивно-оздоровительное направление) - в рамках программы учащиеся осваивают программу двигательных навыков, закрепляют знания о здоровом образе жизни, формируют активную спортивно-оздоровительную позицию; *«Мир сказки»* (общеинтеллектуальное направление) – в рамках этого направления и программы учащиеся активно работают на формирование и усвоение графомоторных навыков; *«Мир книги»* (нравственное направление) - в рамках этого направления и программы учащиеся работают с содержанием рассказов по направлениям: безопасность, транспорт, птицы, времена года, температура, здоровье и др., закрепляют материал в виде записей изученного материала в тетрадях, в классах ТМНР (где речь не сформирована) учащиеся наклеивают изображения в тетрадки, прорабатывают с родителями содержание в условиях домашнего задания и записывают основные термины,

и понятия которые прошли по изучаемой тематике рассказов. Один раз в четверть урок внеурочное занятие проводится в виде внеклассного чтения. «Мастерская Ляляпыча» (общекультурное направление) - в рамках программы на доступном материале для детей группы ТМНР закрепляются общеинтеллектуальные умения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет КГКОУ ШИ 3.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Внеурочная деятельность, курсы коррекционно-развивающей деятельности могут быть вынесены на 6 день. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

С учетом учебного плана учителями и специалистами КГКОУ ШИ 3, реализующими АООП (вариант 2), составляются индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов из образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Годовой учебный план
 АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 5 – 12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5	6	7						
<i>И. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68						204
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68						204
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68						204
	3.2 Человек	68	34	34						136
	3.3 Домоводство	102	170	170						442
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68						204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68						204
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102						306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68						204
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68						136
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68						204
Итого										2448
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)										2448
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы	5	6	7							Всего
1. Сенсорное развитие	102	68	68							238
2. Предметно-практические действия	102	68	68							238
3. Двигательное	68	68	68							204

развитие									
4. Альтернативная коммуникация	68	68	68						204
Итого коррекционные курсы	340	272	272						884

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 -е классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5б	5в	6б	6в	7б			Всего	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2			10	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2			10	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2			10	
	3.2 Человек	2	2	1	1	1			7	
	3.3 Домоводство	3	3	5	5	5			21	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2			10	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2			10	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3			15	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2			10	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	2	2	2			6	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2			10	
Итого		22	22	25	25	25			119	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	22	25	25	25			119	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		5б	5в	6б	6в	7б			Всего	
1. Сенсорное развитие		3	3	2	2	2			12	
2. Предметно-практические действия		3	3	2	2	2			12	
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2			10	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2			10	
Итого коррекционные курсы		10	10	8	8	8			44	

Внеурочная деятельность: 5 дней	6	6	8	8	8				36
Игротека («социальное направление»)	1	1	1	1	1				5
Шаги здоровья («спортивно-оздоровительное»)	1	1	1	1	1				5
Веселый карандаш («обще-интеллектуальное развитие»)	1	1	1	1	1				5
Мир книги («нравственное развитие»)	1	1	2	2	2				8
Мастерская Ляп-Ляпыча (общекультурное)	1	1	1	1	1				7
«Профи» (общекультурное)	1	1	2	2	2				8
Итого недельная нагрузка	38	38	41	41	41				199



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные
общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

Согласовано
Врач-педиатр КГКОУ ШИ 3
(подпись)
«07» 07 2022 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 08
От «08» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
(подпись) Н. А. Васильева
Приказ № _____ от _____
«07» 07 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

9 класс

на 2022- 2023 учебный год

г. Хабаровск, 2022

Пояснительная записка

Учебный план КГКОУ ШИ 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Реализация данного учебного плана рассчитан на 2 этап обучения – V - IX класс.

Выбор вариантов сроков обучения КГКОУ ШИ 3 осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной и вариативной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы, изучаемые в I-IV классах, в рамках таких предметных областей создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в V-IX классах. Вместе с тем, обучение в старших классах характеризуется усилением направленности на формирование социальных компетенций обучающихся. В связи с этим в учебный план включена предметная область «Человек и общество», в составе которой помимо предмета «История Отечества», представлены такие предметы, как «Социально – бытовая ориентировка», «Обществоведение». Изучение предмета «СБО» направлено не только на формирование необходимых социально-бытовых умений и навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, но и умений, обеспечивающих социализацию обучающихся в отдаленном окружении. Для продуктивного усвоения учебного материала и приобретения новых компетенций на время проведения занятий по предметам «СБО» и «Профессионально-трудовое обучение» классы делятся на подгруппы (не более 8 человек). Учебный предмет «Обществоведение» призван познакомить обучающихся с основными правами и обязанностями граждан, заложить основы элементарной правовой культуры. Особую сложность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют География, Биология и История Отечества, традиционно изучаемые на этом этапе.

В каждом классе на физическую культуру выделено 3 часа. Часы взяты из вариативной части учебного плана.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

КГКОУ ШИ 3 самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т.д.).

Вариативная часть учебного плана, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, в вариативную часть учебного плана входят:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: финансовая грамотность, экономический практикум, элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.); В данном учебном плане факультативные занятия представлены курсом «Финансовая грамотность».

Предлагаемый курс по «Финансовой грамотности» предполагает формирование у учащихся школы-интерната понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды. Программа ориентирована на подготовку школьников к жизни в новых финансово-экономических условиях. Изучение курса по «Финансовой грамотности» помогает детям развить финансовое мышление, освоить понятийный аппарат, приобрести элементарные навыки необходимые для ориентации и существования в современном рыночном мире.

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться КГКОУ ШИ 3 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках

которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. На 6 день могут быть вынесены часы факультатива, третий час физической культуры и трудовое обучение

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Годовой учебный план
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	9	Всего
1	Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3
		Письмо и развитие речи	4	4
2	Математика	Математика	4	4
3	Естествознание	Природоведение	-	-
		Биология	2	2
		География	2	2
4	Обществознание	История отечества	2	2
		Обществознание	1	1
5	Искусство	Изобразительное искусство	-	-
		Музыка и пение	-	-
6	Физическая культура	Физическая культура	3	3
7	Трудовое обучение	Профессионально-трудоовое обучение	14 14*x 2= 28	14 14*x 2= 28
		Социально-бытовая ориентировка	2 2*x 2=4	2 2*x 2=4
	Всего:		37 53*	37 53*
	Школьный компонент		1	1
1	Факультативные занятия	Финансовая грамотность	1	1
	Всего		38 54*	38 54*
	Итого к финансированию		38 54*	38 54*

Примечание: часы, отмеченные * - деление на группы

Приложение

Распределение на группы Профессионально-трудовое обучение

Класс	Деление на группы	Профиль	Часы в неделю
9	9 (1)	Цветоводство и садоводство (Самойленко Т.Н.)	14
	9 (2)	Цветоводство и садоводство (Васильева О.А.)	14
			28

Распределение по группам на предмет СБО

Класс	Деление на группы	Педагог	Часы (в неделю)
9	9 (1)	Володина Л. В.	2
	9 (2)	Самойленко Т. Н.	2
Итого			4 часов